

Директор А.В. Губарев

Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации обучающихся

Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) ЧУДПО «Региональный центр дополнительного образования» определяет порядок организации текущего контроля, порядок организации и проведения ежегодной аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), Методическим рекомендациям Минобрнауки от 30.03.2015г № АК 820/06

1.3. Положение является локальным нормативным актом Учреждения, регламентирующим формы, периодичность и порядок проведения итоговой аттестации, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам Учреждения (далее – образовательные программы).

1.4. В рамках настоящего Положения используются следующие понятия:
Текущий контроль успеваемости - систематический контроль и учёт достижений обучающихся, проводимый в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Промежуточная аттестация –проводится включает в себя оценку уровня подготовленности обучающегося посредством сдачи контрольных нормативов (испытаний) по оценке соответствия обучающихся требованиям к результатам прохождения обучения.

2. Текущий контроль

2.1. Освоение образовательных программ, в том числе отдельной её части или всего объема содержания программного материала, дисциплины или раздела, сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся, которые являются составляющими системы контроля за качеством освоения обучающимися образовательных программ.

2.2. Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является повышение эффективности учебного процесса и достижение высокого уровня освоения обучающимися образовательных программ.

2.3. Основными задачами проведения текущего контроля успеваемости обучающихся являются определение:

- уровня общей подготовленности обучающихся;
- уровня специальной и технико-тактической подготовленности обучающихся;
- показателей учебной деятельности;
- определение эффективности методов подготовки обучающихся.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Оценка результатов освоения образовательных программ сопровождается аттестацией обучающихся, проводимой Учреждением, на основе разработанных комплексов контрольных задач, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки,

3.2. Задачи промежуточной аттестации обучающихся:

- определение уровня подготовленности обучающихся по предметным областям образовательных программ
- выявление степени достижения прогнозируемых результатов образовательной деятельности;
- осуществление контроля выполнения требований к результатам прохождения образовательных программ;
- определение необходимости внесения коррективов в содержание и методику образовательной деятельности и учебного процесса.

3.3. Аттестация обучающихся должна осуществляться на основе принципов объективности и беспристрастности.

Промежуточная аттестация проводится по окончании прохождения разделов, модулей в форме: собеседование,

опрос, круглый стол, деловая игра или других видах, предусмотренных программой.

4. Формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Текущий контроль успеваемости - форма педагогического контроля за фактическим уровнем теоретических знаний обучающихся, их практических умений и навыков в период обучения в рамках освоения дополнительных образовательных программ

4.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся в Учреждении направлено на обеспечение выстраивания образовательной траектории максимально эффективным образом для выполнения обучающимися требований к результатам освоения образовательных программ.

4.3. Текущий контроль за уровнем обученности и подготовленности обучающихся проводится регулярно в течение учебного периода в рамках учебного процесса

4.4. Порядок, формы, периодичность, а также количество обязательных мероприятий в рамках текущего контроля успеваемости обучающихся определяются преподавателем самостоятельно в соответствии с учебным планом образовательной программы, с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

4.5. Основными формами текущего контроля успеваемости являются собеседование, решение ситуационных задач, тестирование.

5. Формы, порядок и периодичность проведения итоговой аттестации обучающихся

5.1. Реализация программ дополнительного образования завершается итоговой аттестацией в формах: экзамен, зачет, защита реферата, защита итоговой аттестационной работы (образовательной программы, пособия, методики, инновационного проекта и др.), тестирование, собеседование, опрос, круглый стол, деловая игра, коллеквиум, тематический доклад. Аттестация является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Для проведения аттестации обучающихся в Учреждении создается аттестационная комиссия, состав которой утверждается приказом директора. В состав аттестационной комиссии входит не менее 3 (трех) человек, Аттестационная комиссия формируется для проведения итоговой аттестации по каждой программе

реализуемой организацией. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателям.

5.1. Заседания итоговых аттестационных комиссий оформляются протоколами. Решение по результатам проведения итоговой аттестации слушателей оформляется ведомостью (протоколом)

5.2. При заполнении протоколов в столбце «Результаты» ставится количественный или временной показатель выполнения контрольного упражнения, задания и оценка по 3-х балльной системе.

Критерии оценки в соответствии с образовательной программой :
выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)) или четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций),

предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением итоговой аттестационной работы;

отметку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе. Как правило, отметка «удовлетворительно» выставляется слушателям, допустившим погрешности в итоговой квалификационной работе;

отметку «хорошо» заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучивших литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- 2.1. отметку «отлично» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, принято в Порядке, предусмотренном Уставом Учреждения, вступает в силу с даты его утверждения приказом директора Учреждения и действует бессрочно.

3.2. Настоящее Положение подлежит размещению на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».